

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

دليل القبول والانتقال بين المسارات التَّعليميَّة وآلية تنفيذه

العام الدراسي 2024-2025

مُحْتوى الدَّليلِ

01 أهداف الدليل

02 لمحة عن المسارات التعليمية

03 متطلبات القبول

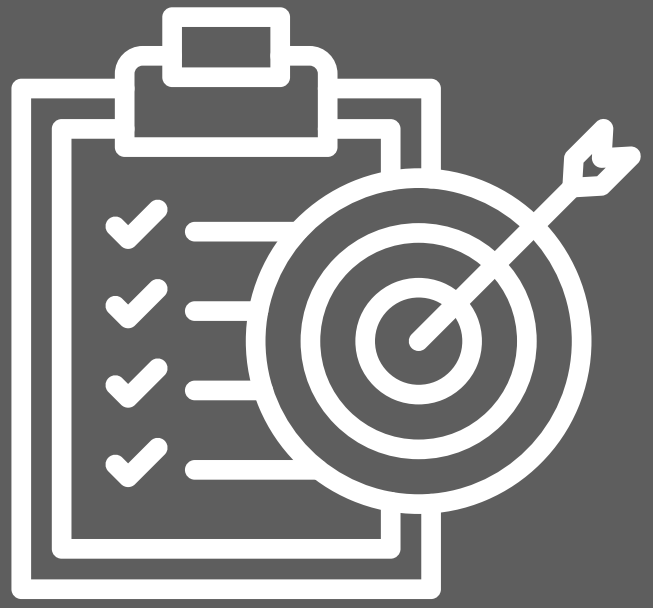
04 تعريف الانتقال

05 متطلبات الانتقال

06 آلية تنفيذ الانتقال بين المسارات التعليمية

07 معايير القبول وشروط الانتقال للمسارات و معايير خطط الدعم الأكاديمي

08 نبذة عن المسارات التعليمية



أَهْدافُ الدَّليلِ

أهداف الدليل



التمكين

تمكين الطلبة من استكمال رحلتهم التعليمية في المسار الأفضل، والأكثر توافقًا مع احتياجاتهم، وإمكاناتهم.



توفير المعلومات

توفير المعلومات، وتوضيحها للطلبة، وأولياء الأمور، وذلك حول المسؤوليات، والمحاذير، والفوائد التعليمية المترتبة على القبول أو الانتقال بين المسارات المختلفة



مصلحة الطالب

تأمين الانتقال بين المسارات، بما يضمن مصلحة الطلبة.



مرونة الانتقال

وضع إجراءات واضحة تضمن الانتقال المرن من مسار إلى آخر.



الوضوح

تزويد القيادات المدرسية بدليل موحد، يوضح معايير القبول وشروطه, والانتقال بين المسارات وآلية العمل، والتنفيذ للمعنيين جميعهم.



لمحَةٌ عَنِ المَساراتِ التَّعليميَّةِ

لمحة عن المسارات التَّعليميَّة للعام الدراسي: 2024-2023



رياض الأطفال

KG2 KG1



الحلقة 1

G4 G3 G2 G1



الحلقة 2

G8 G7 G6 G5



الحلقة 3

G12 G11 G10 G9

مسار النخبة

المسار المتقدم

المسار العام

المسار التطبيقي (المهني)

الأكاديميات (فقط ضمن المسارات العامة والمتقدمة)



مُتَطَلَّباتُ القَبولِ

متطلبات القبول



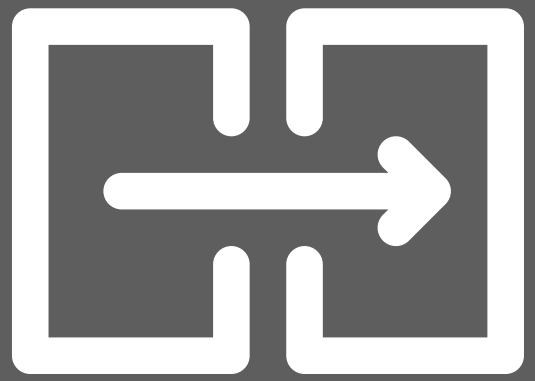
يمكن تعريف القبول بأنه **الخطوة الأولى** لدخول الطالب في مسار تعليمي محدد، وانتقاله من المسار الأساسي.

يجب على الطلبة استيفاء المعايير المطلوبة للقبول في أي من المسارات التعليمية. و يوضّح الدليل مستويات التحصيل المطلوبة وفقًا لشروط القبول في مؤسسة الإمارات للتّعليم المدرسي.

لا توجد معايير للقبول في المسار العام، كونه يتبع المسار الأساسي الذي يبدأ به الطالب من مرحلة رياض الأطفال.

يجب على الطلبة الراغبين بالانضمام أو الانتقال من مسار إلى آخر، استكمال جميع الإجراءات وفق شروط القبول المحددة لدى مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.

تُقدّم طلبات الانتقال ضمن المسارات الآتية: المتقدم الحلقة الثانية، المتقدم الحلقة الثالثة و المسار التطبيقي.

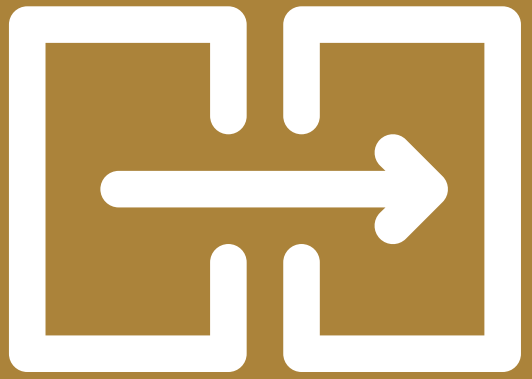


تَعريفُ الانْتِقالِ

تعريف الانتقال

يُعرَّف الانتقال من مسار تعليمي إلى مسار آخر بأنه انتقال الطالب إلى مسار جديد في **بداية العام الدراسي.** يجب تنفيذ إجراءات الانتقال، واستيفاء الشروط كافّةً خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الدراسي الأوّل*

*يوجد استثناء للأكاديميات (كما سيتم توضيحه لاحقًا).



مُتَطَلَّبات الانْتِقال

مُتَطَلَّباتُ الانْتقالِ



إمكانية الانتقال لطلبة الأكاديميات

يمكن للطلبة الانتقال من الأكاديميات مع نهاية الفصل الدراسي 1 في الصف 12 بعد الأخذ بالتوجيهات اللازمة.



دعم الطلبة

يتوجب على المدرسة وضع خطة دعم (أكاديمي أو نفسي) فردية لكل طالب يود الانتقال من مسار إلى آخر، وفق الحاجة الخاصة بكل طالب.



الجدول الزمني

يجب تنفيذ إجراءات الانتقال إلى المسارات التعليمية كافة مع نهاية العام الدراسي، أو خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الدراسي الأول من العام الجديد.



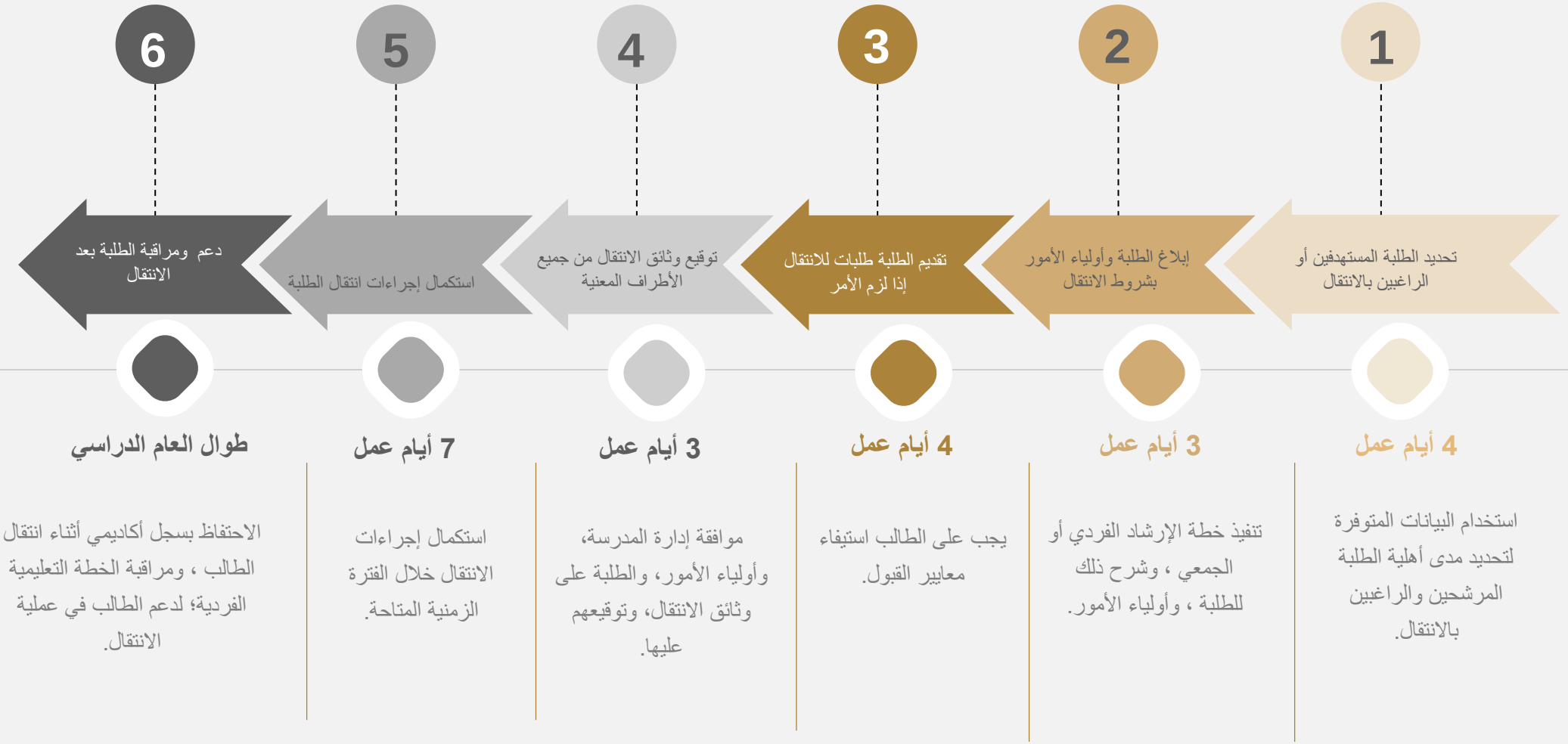
مطابقة معايير القبول

يجب على جميع الطلبة الراغبين بالانتقال إلى أي مسار تعليميّ، استيفاء معايير القبول الموضحة في هذا الدليل.



آليَةُ تَنفيذِ الانْتقالِ بَيْنَ المساراتِ التَّعليميَّةِ

آلِيةُ تنفيذ الانتقالِ بينَ المسارات التَّعليميَّة



المدة الزمنية لتنفيذ آلية الانتقال تمتد من "آخر 3 أسابيع في الفصل الدراسي الثالث للعام السابق" و حتى "أول 3 أسابيع في الفصل الدراسي الأول للعام 2024-2025"



مَعايير القَبول وشُروط الانتقالِ للمسار العام

الانتقال للمسار العام

جدول أهلية الانتقال - إلى المسار العام			
المسار الحالي (من)	الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الدراسي الأول في الصف	أهلية الانتقال	المتطلبات
المتقدم	(المسار الأساسي) 8-5	مؤهل	ينقل الطالب حسب الرغبة أو بناءً على التحصيل الدراسي المنخفض أو رأي لجنة الدعم الأكاديمي.
	(المسار الأساسي) 8-6	إجباري	للطلبة الراسبين في الرياضيات أو العلوم .- قرار لجنة الدعم الأكاديمي.
	12-9	مؤهل	ينقل الطالب حسب الرغبة مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية بعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.
التطبيقي	10	مؤهل	الحصول على 85% فأعلى في الرياضيات واللغة الإنجليزية*.
	12-11	غير مؤهل	متطلبات مناهج الرياضيات والعلوم في المسار العام أعلى من مخرجات المسار التطبيقي في هذه الصفوف.
النخبة	11	مؤهل	يُنقل الطالب حسب الرغبة (يفضل الانتقال التدريجي من مسار النخبة إلى المسار المتقدم) مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية لدى التحاقه بالصف الحادي عشر، وبعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.
	12	غير مؤهل	يجب على الطلبة ذوي التحصيل المنخفض الانتقال إلى المسار المتقدم بناءً على خطة الدعم .
بالنسبة إلى دبي والإمارات الشمالية، يُدرَّسُ المسار العام باللغة العربية، ويجب توفير دعم إضافي للغة العربية في خطة الدعم . * تستند جميع النسب المئوية للبيانات التجميعية على درجات نهاية العام الدراسي السابق.			



ملاحظة: لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلا خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي الجديد



مَعاييرُ القَبولِ وشُروطُ الانتقالِ للمَسار المُتقدِّم - الحلقة الثّانية -

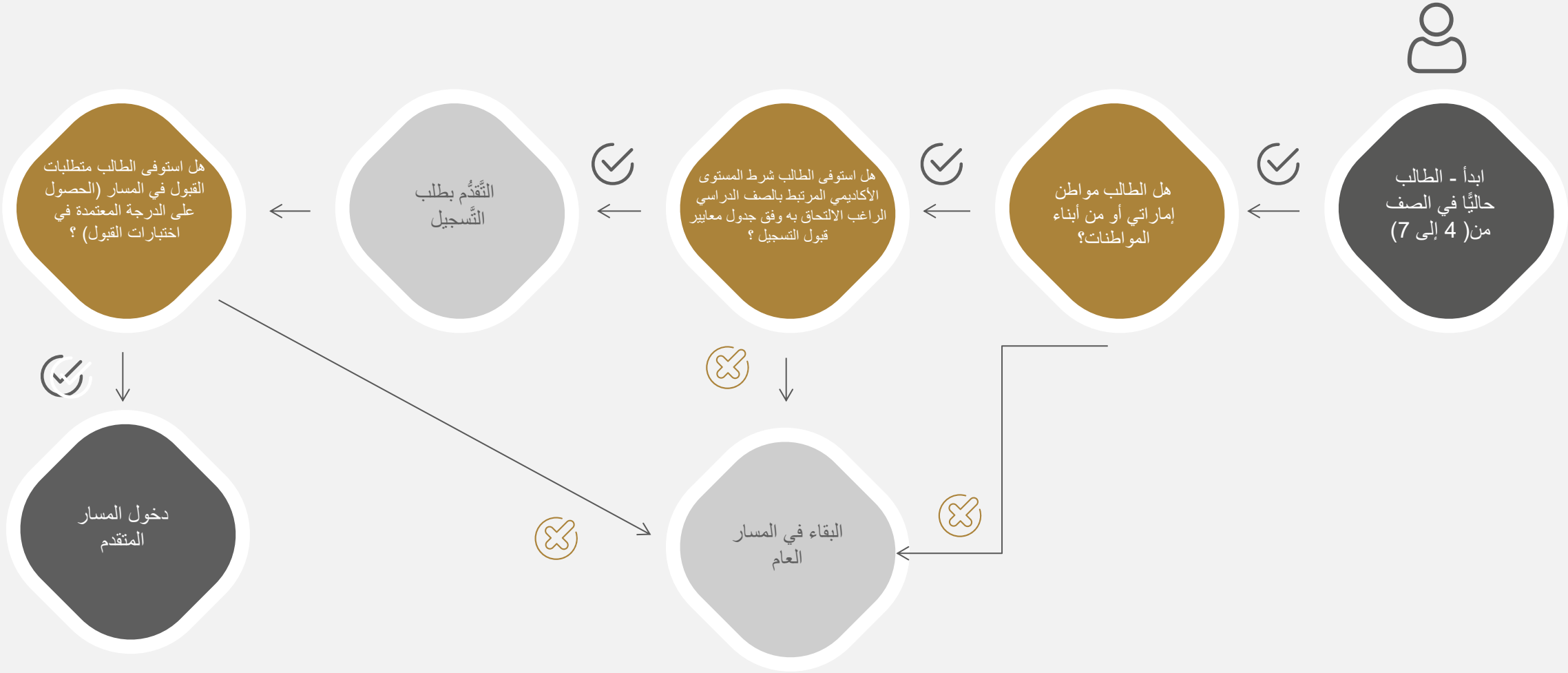
معايير قبول التسجيل للمسار المتقدم - الحلقة الثانية المرتبطة بالمستوى الأكاديمي

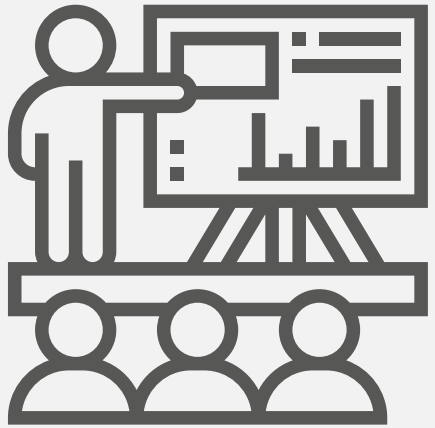
معايير قبول التسجيل بناءً على نتائج نهاية الفصل الدراسي الثاني

الصف	درجات مادة		
	الرياضيات	العلوم	اللغة الإنجليزية
4 إلى 5	90%	90%	80%
5 إلى 6	80%	80%	80%
6 إلى 7	80%	80%	80%
7 إلى 8	80%	80%	80%

على الطالب استيفاء شرط المستوى الأكاديمي للمواد الثلاث كافة لقبول التسجيل في المسار المتقدم، ولا يكتفى بأقل من ذلك درجات القبول في الجدول أعلاه تم احتسابها من متوسط درجات الطلبة لعامين دراسيين سابقين.

آلية تنفيذ القبول في المسار المتقدم - قبول الحلقة 2 فقط





مَعاييرُ القَبولِ وشُروطُ الانْتقالِ لِلْمَسارِ المُتَقَدِّمِ-الحَلْقَةُ الثّالِثَةُ

جدول معايير القبول– المسار المتقدم - الحلقة الثالثة

معايير القبول بناء على درجات امتحانات الفصل الدراسي الأول والثاني

الصف	درجات مادة		
	الرياضيات	العلوم	اللغة الإنجليزية
8 إلى 9	80%	80%	80%
9 إلى 10	80%	80%	80%

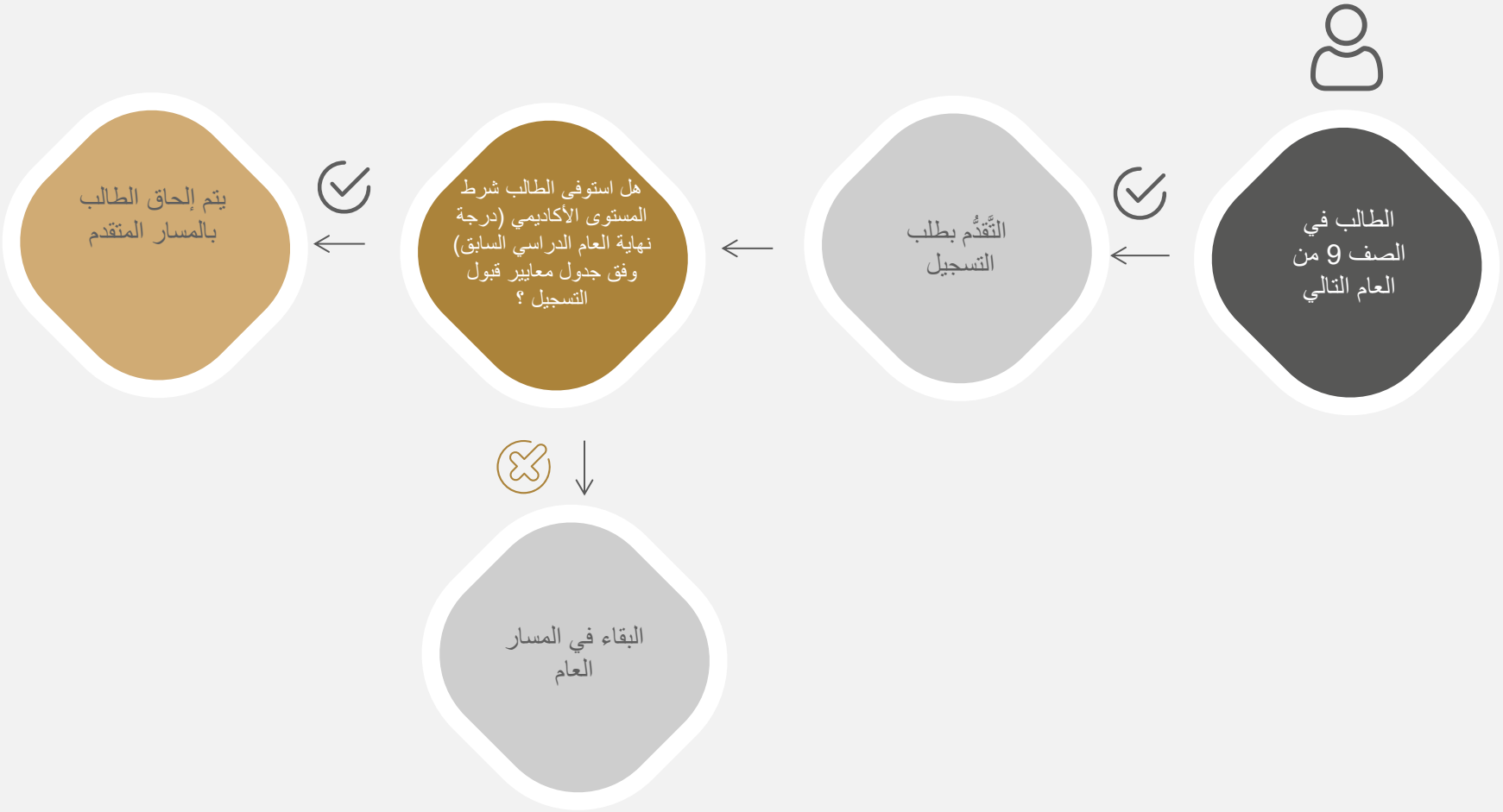
على الطالب استيفاء شروط المواد الثلاث كافة لتأهيله للقبول ولا يُكتفى بأقل من ذلك.
درجات القبول في الجدول أعلاه تم احتسابها من متوسط درجات الطلبة لعامين دراسيين سابقين.

آلية تمهيد القبول في المسار المتقدم - قبول الحلقة 3 فقط

(الصف 8)



آلية تنفيذ القبول في المسار المتقدم - قبول الحلقة 3 فقط
(الصف 9)



الانتقال إلى المسار المتقدم

جدول أهلية الانتقال – إلى المسار المتقدم			
المسار الحالي (من)	أول ثلاثة أسابيع من الفصل الدراسي الأول في الصف	أهلية الانتقال	المتطلبات
العام	(المسار الأساسي) 5-8	مؤهل	يجب استيفاء شروط التسجيل ومعايير القبول (اجتياز الاختبار)
	9	مؤهل	يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير القبول من الحلقة الثانية إلى الثالثة. (حصول الطالب على 80% فأعلى في المواد العلميَّة)
	10	مؤهل	يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير القبول في الحلقة الثالثة. (حصول الطالب على 80% فأعلى في المواد العلميّة)
	12 - 11	غير مؤهل	لم يستوف متطلبات المواد العلمية في الصفوف المستهدفة
النخبة	12 - 11	مؤهل	يُنقَلُ الطالب حسب الرغبة – مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية بعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.
	12 - 11	إجباري	الطلبة ذوو التحصيل المنخفض، والراسبون في الرياضيات ومادة أو أكثر من المواد العلمية الثلاث في نهاية العام الأكاديمي بناءً على خطة الدعم، مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية بعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.
التطبيقي	12-10	غير مؤهل	لم يستوف متطلبات المواد العلمية في الصفوف المستهدفة

ملاحظة: لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلا خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي الجديد



مَعاييرُ الانْتقالِ للمَسارِ التَّطبيقيّ

الانتقال إلى المسار التَّطبيقيّ

جدول أهلية الانتقال - إلى المسار التطبيقي

المسار الحالي (من)	أول ثلاثة أسابيع من الفصل الدراسي الأول في الصف	أهلية النقل	المتطلبات
العام	10	مُؤَهَّل	يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال من الصف 9 إلى 10 (الحصول على NQC إن كان مطلوباً)
	11	غَير مُؤَهَّل	لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على المؤهل المهني- المستوى 4 - من حيث ساعات التعلم الموجهة (GLH) والتقييمات.
	12	غَير مُؤَهَّل	لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على مؤهل مهني - المستوى 4 - من حيث ساعات العمل الموجهة (GLH) والتقييمات
المتقدم	10	مُؤَهَّل	يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال من الصف 9 إلى 10 (يفضل الانتقال التدريجي إلى المسار العام)
	11	غَير مُؤَهَّل	لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على مؤهل مهني - المستوى 4 - من حيث ساعات العمل الموجهة (GLH) والتقييمات
	12	غَير مُؤَهَّل	لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على مؤهل مهني - المستوى 4 - من حيث ساعات العمل الموجهة (GLH) والتقييمات

نظرا لأن الرياضيات التطبيقية والعلوم تُدرس باللغة العربية والمسار العام في إمارة أبو ظبي يُدرس باللغة الإنجليزية، يجب إضافة دعم باللغة العربية في خطة ما بعد الانتقال

ملاحظة: لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلا خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي الجديد



مَعاييرُ خُطَطِ الدَّعْمِ الأَكاديمِيّ

آلية خطط الدعم الأكاديمية

جدول تطبيق خطط الدَّعم الأكاديميّ وآلياتها		
الفصل الدراسي	الإخطار	آلية تطبيق خطة الدعم الأكاديمي
الأول	في حال حصول الطالب على تحصيل منخفض أو لم يجتز النجاح في واحدة أو أكثر من المواد العلمية في نهاية الفصل الدراسي الأول، يتم إخطار الطالب وولي الأمر بخطة الدعم الأكاديمي.	1) يتم تنفيذ خطة دعم أكاديمي للطالب المستهدف بمعدل 15 ساعة (على الأقل) خلال الفصل الدراسي الثاني .
		2) يتم إخطار ولي الأمر والطالب بضرورة الالتزام بخطة الدعم بعد مناقشة تنفيذها معهما.
		3) يتم تطبيق خطط الدعم الأكاديمي حسب المواد المستهدفة ومتابعتها.
		4) يتم توثيق حصص الدعم الأكاديمي في ملف خاص بالطالب وتزويد ولي الأمر بتقارير دورية عن مستواه الأكاديمي.
الثاني	في حال حصول الطالب على تحصيل منخفض أو لم يجتز النجاح في واحدة أو أكثر من المواد العلمية في نهاية الفصل الدراسي الثاني، يتم إخطار الطالب وولي الأمر بخطة الدعم الأكاديمي. ، يتم توقيع تعهد خطّي للطالب وولي الأمر على الالتزام بخطة الدعم والمثابرة على النجاح في المواد المستهدفة حتى لا يتم نقل الطالب إلى المسار العام خلال السنة الدراسية القادمة.	1) يتم مراجعة ملف الدعم الأكاديمي للطالب و تصميم خطة دراسية تتوافق واحتياجاته.
		2) يتم تنفيذ خطة دعم أكاديمي للطالب المستهدف بمعدل 15 ساعة (على الأقل) خلال الفصل الدراسي الثالث.
		3) يتعهد ولي الأمر والطالب برفع مستوى الطالب الأكاديمي والالتزام بخطة الدعم الأكاديمي وأنه في حال عدم استيفاء الشروط، ينتقل الطالب للمسار الذي يتوافق ودليل الانتقال المطبق.
		4) يتم توثيق حصص الدعم الأكاديمي في ملف خاص بالطالب وتزويد ولي الأمر بتقارير دورية عن مستواه الأكاديمي.
الثالث	في حال حصول الطالب على تحصيل منخفض أو لم يجتز النجاح في واحدة أو أكثر من المواد العلمية في نهاية العام الدراسي، يتم إخطار الطالب وولي الأمر بخطة الدعم الأكاديمي.، يتم نقل الطالب وفقا لدليل الانتقال بين المسارات.	1) إعطاء ولي الأمر والطالب ورقة النقل والتوقيع عليها .
		2) تزويد ولي الأمر بملف الدعم الأكاديمي للطالب .

ملاحظات:

1) يتم الرجوع إلى دليل الانتقال بين المسارات التعليمية في حال عدم اجتياز الطالب لمتطلبات النجاح في المسار الذي يدرسه
2) المواد العلمية: الرياضيات – العلوم (العلوم العامة، الفيزياء، الكيمياء والأحياء) – اللغة الإنجليزية



نُبْذَةٌ عَنِ المَساراتِ التَّعليميَّةِ

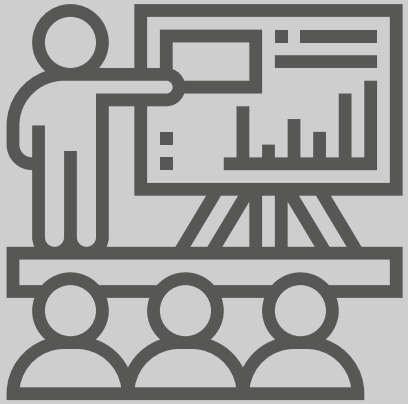
المسار المتقدم – الحلقة الثانية
مسار النخبة – الحلقة الثالثة



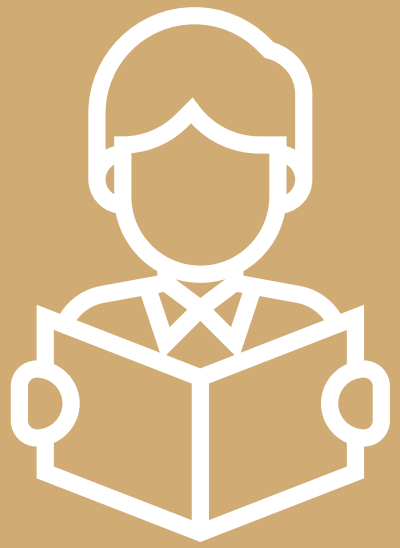
1. **الهدف:** صُمِّمَ هذا المسار للطلبة المتفوقين في الحلقة 3&2. يعتمد المسار على اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم عالية المستوى. تُدرَّس هذه المواد باللغة الإنجليزية. لدى المسار نهج حثيث لتغطية مواضيع حساب التفاضل والتكامل المتقدمة والعلوم القائمة على حساب التفاضل والتكامل لتلبية متطلبات البرامج المتقدمة لانتساب الطلبة (AP). يستهدف هذا البرنامج طلبة مسار النخبة -الحلقة 3 فقط للصفوف 11-12- في مدارس مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي). تُعزَّز ثقافة البحث من خلال الأساليب العلمية، والاستعلام، والتجربة العلمية، والتعلم القائم على المشاريع.
2. **المرحلة الصفية:** 5-8 الحلقة الثانية للمسار المتقدم، 11-12 الحلقة الثالثة لمسار النخبة.
3. **الشهادة التي يحصل عليها الطلبة**: شهادة المسار المتقدم– حلقة ثانية ، شهادة مسار النخبة في الحلقة الثالثة.
4. **شهادات ودورات إضافية:** الحصول على شهادة (AP) في الرياضيات (حساب التفاضل والتكامل AB/BC)، والأحياء والكيمياء والفيزياءC: الميكانيكا والفيزياء C: الكهرباء والمغناطيسية. يؤدي الطلبة الامتحانات لهذه الشهادة في الصف 12.
5. **المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية:** من المرجح أن يلتحق الطلبة ببرامج أكاديمية عالية المستوى في مؤسسات التعليم العالي في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة مثل الطب، وطب الأسنان، والصيدلة، والهندسة، والعلوم والقانون، ومن المرجح أن يتم اختيارهم للحصول على منح للدراسة في الخارج في أفضل الجامعات في العالم نظرًا لمستواهم الاستثنائي في إجادة اللغة الإنجليزية.

المسار المتقدم – الحلقة الثالثة

1. **الهدف**: صُمِّمَ هذا المسار للطلبة المتفوقين أكاديميًّا، ولديهم إمكانات قوية في الرياضيات والعلوم. تُدَرَّسُ هذه المواد باللغة الإنجليزية. لدى المسار نهج حثيث لتغطية حساب التفاضل والتكامل في الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء القائمة على حساب التفاضل والتكامل. تُعَزِّزُ ثقافة البحث من خلال الأساليب العلمية، والاستعلام، والتجربة العلمية، والتعلم القائم على المشاريع.
2. **المرحلة الصفية:** 9-12، الحلقة 3.
3. **شهادة الثانوية العامة الممنوحة**: شهادة الثانوية العامة – المسار المتقدم
4. **شهادات ودورات إضافية**: نحن نقدم حساب التفاضل والتكامل في الرياضيات، والأحياء، والكيمياء، والفيزياء.
5. **المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية**: نظرًا إلى المستوى الأكاديمي المرتفع للمسار، فقد أُتيح للطلبة خيار التقديم إلى مجموعة كبيرة من البرامج الأكاديمية عالية المستوى بمؤسسات التعليم العالي جميعهاً، وفي أنحاء الدولة كافّة، مع التركيز على كليات الهندسة، والعلوم، والطب والقانون، فضلاً عن كونهم مرشحين للحصول على منح للدراسة في الخارج.
6. يُطَبَّق نظام المواد الاختيارية للطلبة في الصف 11 بدءًا من العام 2023-2024، ويشمل هذا النظام طلبة الصف 12 بدءًا من العام 2024-2025



المَسارُ العام (المَسار الأساسيّ)



1. الهدف: يعول هذا المسار على تمكين الطلبة من تطوير معرفة شاملة للمواد جميعها، ويُشجَّعُ الطلبة على مواصلة استكشاف اهتماماتهم، ومهاراتهم، واستعداداتهم من خلال مجموعة من المشاريع، والأنشطة غير المنهجية التي ستدعم تقديمهم إلى مسار أكاديمي، أو مهني بعد التخرج.
2. المرحلة الصفية: رياض الأطفال-12 الحلقة 1،2،3.
3. شهادة الثانوية العامة الممنوحة: شهادة الثانوية العامة – المسار العام .
4. شهادات ودورات إضافية: تتاح للطلبة الفرصة للمشاركة في العديد من الدورات التي تنظم على مستوى المدرسة مثل الإسعافات الأولية، وجوائز القادة الشباب والقيادة الرياضية، ومسابقات STEM ، وشهادات الخطابة.
5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: من المرجح أن يلتحق الطلبة بدورات أكاديمية، ومهنية في مجموعة من الجامعات، والكليات في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة، وفي سوق العمل.
6. يُطبَّق نظام المواد الاختيارية للطلبة في الصف 11 بدءًا من العام 2023-2024 ، وتشمل طلبة الصف 12 بدءًا من العام 2024-2025

المَسارُ التَّطبيقيُّ

1. الهدف: صُمِّمَ هذا المسار للطلبة ذوي التوجه المهني، وهو برنامج عمليّ تطبيقيّ، يُزوَّد الطلبة بالمهارات اللازمة لدخول التعليم العالي المهني، أو التوظيف، وبرامج التدريب الوطنية داخل دولة الإمارات العربية المتحدة. يستهدف برنامج هذا المسار الطلبة ذوي القدرات والاهتمامات التي تتناسب مع بيئة التعلم التطبيقي،ويركز البرنامج على الرياضيات التطبيقية (القائمة على الجبر) والعلوم التطبيقية. تُعزَّز ثقافة البحث من خلال الأساليب العلمية، والاستعلام، والتجربة العلمية، والتعلم القائم على المشاريع.
2. المرحلة الصفية: 10-12، الحلقة 3 ، يختار الطلبة من بين 7 تخصصات متاحة ليتعمّق بدراستها من الصف 10-12
3. الشَّهادة التي يحصل عليها الطلبة: شهادة الثانوية العامة - المسار التطبيقي.
4. شهادات ودورات إضافية: شهادة المركز الوطني للمؤهلات (NQC)مستوى 4 في تخصص المواد الاختيارية، مثال: الخدمات اللوجستية، والمشاريع التجارية، وما إلى ذلك.
5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: الالتحاق بكليات التقنية العليا (HCT)، ومعهد أبو ظبي للتعليم والتدريب المهني (ADVETI) ،مع المزيد من الخيارات للجامعات الحكومية والخاصة. كما ويزوّد البرنامج الطلبة بالمهارات اللازمة؛ للدخول مباشرة في خطط التوظيف والتدريب الوطنية.



الأكاديميات



1. الهدف: صُمِّمَت هذه الأكاديميات ليحصل الطلبة على شهادة تقنية/مهنية من المستوى 4 في واحدة من 8 مجالات دراسية متخصصة، بالإضافة إلى مساراتهم الرئيسية العام/ المتقدم. يدرس الطلبة برنامجًا قائمًا على الكفاءة، إذ يحصلون على فرصة لتطوير المهارات العملية في بيئة مهنية، ويستفيدون أيضًا من الوصول إلى برنامج التوظيف. تُعدُّ هذه الأكاديميات محور التركيز في المسار العام أو المتقدم.
2. المرحلة الصفية: المرحلة الصفية: 11-12، الحلقة 3.
3. شهادة الثانوية العامة الممنوحة: شهادة الثانوية العامة - المسار العام، أو المتقدم (وفقًا للأكاديمية).
4. شهادات ودورات إضافية: شهادة (NQC) المستوى 4 في تخصص الأكاديمية الاختياري. يُمكن لطلبة أكاديمية الطيران التَّقديم لرخصة ميكانيكي من الهيئة العامة للطيران المدني،
5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: من المُرجَّح أن يتقدم الطلبة إلى مؤسسات التعليم العالي ليس فقط بناءً على مساراتهم، ولكن سيكون لديهم ميزة الانضمام إلى البرامج المتخصصة وفقًا لدراستهم في الأكاديمية. ويمنكهم أيضًا البحث عن مجال عمل ذي صلة بتخصصهم الأكاديمي.