



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الميثاق
الوطني
للتعليم

الميثاق الوطني للتعليم

الدليل التعريفي

تربية
وتعليم

الميثاق
الوطني
للتعليم

الميثاق الوطني للتعليم

نحو تعليم يُرسخ الهوية الوطنية وينمي السمات الشخصية والمهارات لدى كل متعلم



ما هو الميثاق الوطني للتعليم؟

الميثاق الوطني للتعليم هو الوثيقة الوطنية التي تحدد الملامح المنشودة للمتعلم في دولة الإمارات، متضمنة **القيم والسمات والمهارات** التي عليه أن يكتسبها خلال رحلته التعليمية المدرسية (من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر). ويُعد الميثاق **الإطار الموحد** الذي سيوجه تطوير السياسات والمناهج والبرامج التعليمية.

أطلق الميثاق الوطني للتعليم بتوقيع صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، "حفظه الله"، وإخوانه أصحاب السمو حكام الإمارات، في 28 فبراير 2026، بالتزامن مع اليوم الإماراتي للتعليم.





أهداف الميثاق الوطني للتعليم

03

إعداد جيل متعلم
ومتمكن من مهارات
المستقبل

02

تحصين الهوية
الوطنية والانتماء
والمسؤولية

01

توحيد توجه التعليم
نحو هدف وطني
مشترك

ماذا يتضمن الميثاق؟

يتناول الميثاق تعريفاً لما يمثلته ويكتسبه المتعلم في دولة الإمارات خلال رحلته التعليمية ضمن ثلاثة محاور رئيسية:



المهارات

- التفكير النقدي
- التواصل الفعال
- إتقان الذكاء الاصطناعي
- القراءة والكتابة
- الإبداع
- المهارات الحاسوبية
- الثقافة المالية



السمات

- التنظيم الذاتي والانضباط
- العمل الجماعي
- الثقة بالنفس
- الصحة البدنية والنفسية
- الوعي الثقافي
- التعليم المستمر



الهوية الوطنية

- الولاء للوطن والانتماء له
- اللغة العربية
- الدين الإسلامي
- النزاهة
- الكرم والتواضع
- الاحترام والإحسان
- المرونة والتكيف
- روح المبادرة والثابرة
- الأسرة الممتدة

المحور الأول: الهوية الوطنية

ما تعنيه الهوية الوطنية في سياق الميثاق الوطني للتعليم

الهوية الوطنية هي منظومة القيم والمبادئ التي تُشكّل شخصية المتعلم في دولة الإمارات وتجعله متجذراً في ثقافته، محافظاً على قيم مجتمعه، وقادراً على الإسهام بفاعلية في بناء مستقبل وطنه.



الدين الإسلامي

تعزيز القيم الإسلامية في السلوك والتعامل



اللغة العربية

الحفاظ على اللغة الأم والتراث اللغوي



الولاء للوطن والانتماء له

ترسيخ الشعور بالانتماء والفخر بالهوية الوطنية



الاحترام والإحسان

بناء علاقات إيجابية قائمة على التقدير



الكرم والتواضع

تعزيز روح العطاء وخدمة الآخرين، والتحلي بالتواضع



النزاهة

الصدق والشفافية في جميع المواقف



الأسرة الممتدة

تعزيز الروابط الأسرية والمجتمعية وصلة الرحم



روح المبادرة والمثابرة

الإقدام والإصرار على تحقيق الأهداف



المرونة والتكيف

القدرة على مواجهة التحديات بثبات

المحور الأول: الهوية الوطنية

أمثلة على تجسيد المتعلم للهوية الوطنية

الولاء للوطن والانتماء له

مثال: يدافع الطالب عن سمعة وطنه ويفتخر بالتحدث عن إنجازاته.

روح المبادرة والمثابرة

مثال: يبدأ الطالب المهام دون انتظار توجيهه ويكمل ما بدأه رغم الصعوبات.

الأسرة الممتدة

مثال: يحافظ الطالب على صلة الرحم ويشارك في المناسبات العائلية بانتظام.



المحور الثاني: السمات

ما تعنيه السمات في سياق الميثاق الوطني للتعليم

السمات هي الخصائص الشخصية والسلوكية التي ينبغي أن يتحلى بها المتعلم في دولة الإمارات في تعاملاته اليومية داخل المدرسة وخارجها.



الثقة بالنفس

الإيمان بالقدرات الذاتية
والجراحة على التعبير



العمل الجماعي

التعاون والإسهام
الفعال في الفريق



التنظيم الذاتي والانضباط

إدارة الوقت وتحمل
المسؤوليات بشكل مستقل



التعليم المستمر

حب الاستطلاع والسعي
الدائم للمعرفة



الوعي الثقافي

تقدير التنوع الثقافي
والانفتاح على الآخر



الصحة البدنية والنفسية

الاهتمام بالرفاه الجسدي
والعاطفي

المحور الثاني: السمات

أمثلة على تجسيد المتعلم للسمات

الصحة البدنية والنفسية

مثال: يمارس الطالب النشاط البدني بانتظام ويحرص على الحركة خلال يومه.

العمل الجماعي

مثال: يتعاون الطالب مع الآخرين لتحقيق هدف مشترك داخل الصف أو في الأنشطة المدرسية.

التعليم المستمر

مثال: يشارك الطالب في ورش أو مسابقات أو أنشطة تُثري معرفته.



المحور الثالث: المهارات

ما تعنيه المهارات في سياق الميثاق الوطني للتعليم

المهارات هي الكفاءات العملية والمعرفية التي يحتاجها المتعلم في دولة الإمارات للنجاح في عالم متغير ومتطور.



إتقان الذكاء الاصطناعي

التعامل مع الذكاء الاصطناعي
بكفاءة ومسؤولية



التواصل الفعال

التعبير الواضح والاستماع
الفعال في مختلف السياقات



التفكير النقدي

تحليل المعلومات وتقييم
الأفكار بموضوعية



المهارات الحاسوبية

استخدام المفاهيم والأدوات
الحاسوبية لفهم الواقع



الإبداع

توليد الأفكار الجديدة وحل
المشكلات بأساليب مبتكرة



القراءة والكتابة

إتقان اللغتين العربية
الإنجليزية كأداة للتعليم
والتعبير



الثقافة المالية

إدارة المال بوعي واتخاذ
قرارات مالية مسؤولة

المحور الثالث: المهارات

أمثلة على تجسيد المتعلم للمهارات

القراءة والكتابة

مثال: يوظف الطالب المفردات الجديدة المكتسبة من القراءة في التعبير الكتابي والشفهي.

الثقافة المالية

مثال: يدخر الطالب جزءاً من مصروفه لتحقيق هدف معين.

إتقان الذكاء الاصطناعي

يستخدم الطالب أدوات الذكاء الاصطناعي بكفاءة وفاعلية ووعي ومسؤولية.



كيف سيتم ترجمة الميثاق إلى ممارسات في المنظومة التعليمية؟

التطوير المهني للمعلمين

توجيه البرامج التدريبية لتعزيز
قدرات المعلمين على تمثيل
وغرس القيم الوطنية والسمات

تصميم ومراجعة المناهج

تطوير إطار المنهاج الوطني وإعداد
المواد والصادر التعليمية استناداً
إلى الميثاق

السياسات التعليمية

صياغة سياسات تعليمية
تتسق مع الميثاق

المجتمع

تطوير مبادرات لربط التعلم
بالثقافة والمسؤولية المجتمعية

البيئة المدرسية والسلوك الإيجابي

تصميم بيئات مدرسية
تُرسخ الهوية الوطنية، وتُحفز
السلوك الإيجابي، وترجم
القيم المجتمعية والتربوية عملياً

القيادة التربوية

تطوير برامج القيادة
التربوية، وإعداد أدلة
لتحديد رؤى التطوير
المدرسي، وترسيخ ممارسات
تعزز الهوية الوطنية

أولياء الأمور

إعداد أدلة لتعزيز الهوية الوطنية
والسمات في المنزل، وتنفيذ برامج
توعوية من خلال مجالس أولياء الأمور

قطاع العمل

تفعيل برامج خاصة
بالمهارات المهنية، وربطها
بمتطلبات سوق العمل